



EDES – Educandário Edith dos Santos

CNPJ: 30.501.738/0001-01 Inscrição Municipal: 54360-8

Portaria nº 246/CDCE.E de 02/03/1990 – Portaria nº 3679/CDCR de 21/03/1994

Portaria nº 248/SEEDUC de 19/05/2010 – Parecer CEE nº 102/2010

PERÍODO DE ADAPTAÇÃO

- A vinda do aluno (novos ou antigos), ao início das aulas, deve ser planejada. Assim, dialogue com ele sobre esta nova etapa, seus novos amigos e experiências que vivenciará;
- Na primeira semana, os alunos do Maternal da Educação Infantil frequentam a escola apenas por um período de 02 horas diárias, enquanto na pré-escola, este horário é válido apenas para os alunos novos, se for necessário;
- Na segunda semana, o aluno inicia o horário normal.
- O choro, na hora da separação, é frequente e nem sempre significa que o aluno não queira permanecer na escola;
- A ausência do choro não quer dizer que ele não precise vivenciar o período de adaptação, algumas vezes, mais tarde, esse choro vem à tona;
- A sala de aula é um espaço de alunos e professores e isso deve ficar esclarecido ao aluno e seu responsável;
- Cabe ao responsável entregar o aluno ao professor ou ao auxiliar, colocando-o no chão e incentivando-o a caminhar até a sala. Sua tranquilidade neste momento favorecerá o processo de separação;
- Caso seu filho procure sua companhia, estimule-o a voltar para o grupo;
- O período de adaptação varia de criança para criança e deve ser avaliado individualmente;
- Os responsáveis devem ficar no local indicado pela Equipe enquanto acompanham a adaptação;
- É importante que o responsável que estiver adaptando o aluno seja uma pessoa de quem ele tenha maior facilidade de separar-se e vice-versa, lembrando que durante esse período, deve ser evitada a alternância dos responsáveis;
- Cumprir o horário de adaptação dará a seu filho a certeza de que alguém que ele conheça estará por perto;
- Para o desenvolvimento integral da criança é importante que ela manipule, explore e se utilize de diferentes materiais, sendo assim é de grande importância a entrega de todo material pedido em lista, o mais breve possível.

A brincadeira é o maior envolvimento da criança. É importante que ela esteja passando por todas as etapas, pois o processo é o alicerce para futuramente, quando for preciso, haver uma cobrança maior.

O brincar é um processo sério que tem que ser respeitado para que haja um desenvolvimento saudável.

É um processo maturacional, que não se pode seguir uma cultura voltada para o “resultado”.

A mudança traz insegurança, medo, frustração e irritação que são traduzidos através do choro, embora seja difícil ver tudo isso acontecer. Pense que aprender a lidar com essas emoções é uma etapa importante ao desenvolvimento do seu filho.

Prepare-se, porque as primeiras semanas de adaptação deixarão a criança mais sensível.

Atenciosamente,

Professoras da Educação infantil